

臺東縣達仁鄉安朔國民小學學生學習評量預警及補救措施實施辦法

113年9月10日臨時課發會議訂定

一、依據：

- (一)國民小學及國民中學學生學習評量辦法。
- (二)臺東縣國民小學及國民中學學生學量補充規定。

二、目的：

- (一)為加強對學生學習狀況之了解，適時針對學生各學習階段的學習狀況給予補救措施，並提供任課教師作為實施教學輔導之參考依據。
- (二)針對各學習階段適應不良的學生，透過預警制度實施早期輔導及補救教學，以診斷學習失敗原因，並適時修正學習錯誤之處。
- (三)激勵學生用心向學，加強課業學習，以輔導其順利學習。

三、預警措施

(一)期中預警：

1. 期中定期紙筆評量成績，其七大學習領域達三個學習領域不及格者，請導師提供期中預警【學習評量學習領域不及格】(如附件一)通知書給家長，提醒家長督促學生加強課業學習。
2. 各任課教師預警:學期中定期評量後，請各領域任課教師對所任教班級學生進行評估，期末成績有不及格之虞者，應主動給予適度個別輔導，並填寫期末預警【學生期末評量有不及格之虞】通知書(如附件二)，請導師、家長簽名後送交教務組呈核，並於期末追蹤該生學期成績，以發揮共同協助提醒學生加強課業學習之成效。

(二)期末預警：每學期末針對本學期七大學習領域達三個學習領域不及格之學生，做以下兩項輔導補救措施。

1. 召開學習評量輔導小組會議，共同研擬輔導與補救改進措施。
2. 通知導師轉發【學生期末評量不及格】通知書(如附件三)給家長，督促學生學習，俾利落實預警機制，必要時將該生提報參加補救教學電腦檢測，以進一步瞭解學生能力，並依個案需求做後續之補救措施。

四、補救措施

前一學期七大學習領域達三個學習領域不及格，需要補救措施者，補救方式如下：

1. 一級學習扶助:由任課教師利用課堂或午休等時間，安排學生進行課業補救教學輔導，輔導方式由教師自行規劃並詳加記錄【學生學期成績輔導一級學習扶助紀錄表】(如附件四)。
2. 二級學習扶助:提報教導處，安排參加課後學習扶助班。

五、本辦法經課發會議通過後實施，修正時亦同。

承辦人:鄭少康

教師兼
教導主任鄭少康

單位主管:鄭少康

教師兼
教導主任鄭少康

校長:吳素貞

臺東縣達仁鄉
安朔國民小學校長吳素貞

臺東縣達仁鄉安朔國民小學

附件一

期中預警『學習評量學習領域不及格』家長通知書

_____年_____班學生_____

親愛的家長您好：

為使家長了解學生在本校的學習狀況，本校建立期中預警『七大學習領域各領域不及格』制度。貴子弟於本學期期中學習評量，七大學習領域中

- 語文學習領域不及格(國語文)
- 語文學習領域不及格(英語文)
- 語文學習領域不及格(本土語文)
- 數學學習領域不及格
- 自然科學學習領域不及格
- 社會學習領域不及格
- 健康與體育學習領域不及格

今為加強輔導，敬請共同協助督導學生課業學習，以期貴子弟能順利完成學業，特此通知。

臺東縣達仁鄉安朔國民小學 教導處

中華民國_____年_____月_____日

家長回執聯

本人_____年_____班學生_____家長_____，接獲學校期中預警『期中學習評量超過三個學習領域不及格』家長通知書，並了解本人子女之學習狀況，特以此函回覆。

此致

安朔國民小學

家長意見：

家長簽名：_____

中華民國_____年_____月_____日

期末預警【學生期末評量有不及格之虞】家長通知書

| | | | | | |
|--|----|---------------|------|------------------|---------|
| 班 級 | | 期 中 學習評量成績 | | 期 末 檢 核 | 學 期 成 績 |
| 姓 名 | | 平 時 成 績 | | | |
| 不及格領域 科目 | | 期 中 成 績 | | | |
| <p>親愛的家長與同學：</p> <p>依據學習評量辦法規定，七大領域需四大領域及格才達領取畢業證書的標準，本次 年 月 日定期評量測驗成績不及格，將可能會使學期成績不及格，導致最後無法領到畢業證書，這是老師們所不願意見到的結果；因此，請在接下來的學習上，再加把勁，努力一下，不要氣餒，相信你（妳）一定能為自己爭取到最佳的成績！</p> | | | | | |
| 任課教師 輔導建議 | | | | | 簽名： |
| 級任老師 輔導建議 | | | | | 簽名： |
| 家長意見 | | | | | 簽名： |
| 任課教師 | 導師 | 教務組長 | 教導主任 | 校長 | |
| | | | | | |

中 華 民 國 年 月 日

期末預警【學生期末評量不及格】家長通知書

| | | | | | |
|---|----|--------------------|------|------------------|---------|
| 班 級 | | 期 末 學 習 評 量 成 績 | | 期 末 檢 核 | 學 期 成 績 |
| 姓 名 | | 平 時 成 績 | | | |
| 不 及 格 領 域 科 目 | | 期 末 成 績 | | | |
| <p>親愛的家長與同學：</p> <p>依據學習評量辦法規定，七大領域需四大領域及格才達領取畢業證書的標準，此次學期成績不及格，若未能精進使成績及格，將可能導致最後無法領到畢業證書，這是老師們所不願意見到的結果；因此，請在接下來的學習上，再加把勁，努力一下，不要氣餒，相信你（妳）一定能為自己爭取到最佳的成績！</p> | | | | | |
| 任課教師 輔導建議 | | 簽名： | | | |
| 級任老師 輔導建議 | | 簽名： | | | |
| 家長意見 | | 簽名： | | | |
| 任課教師 | 導師 | 教務組長 | 教導主任 | 校長 | |
| | | | | | |

中 華 民 國 年 月 日

臺東縣達仁鄉安朔國民小學
學生學期成績輔導一級學習扶助紀錄表

附件四

班級_____學生姓名_____

| | | | | |
|---------|--|------|------|--|
| 評量成績 | 期中_____ 期末_____ | | | |
| 學習扶助時間 | <input type="checkbox"/> 課堂上 <input type="checkbox"/> 下課 <input type="checkbox"/> 午休 <input type="checkbox"/> 放學後 <input type="checkbox"/> 其他 | | | |
| 學習扶助者 | <input type="checkbox"/> 任課教師 <input type="checkbox"/> 同儕 <input type="checkbox"/> 其他 | | | |
| 學習扶助內容 | (學習單元或活動內容) | | | |
| 補考時間 | | | | |
| 補考方式 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 口說評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 其他 | | | |
| 學習扶助後成績 | | | | <input type="checkbox"/> 期中 <input type="checkbox"/> 期末 |
| 任課教師 | 導師 | 教務組長 | 教導主任 | 校長 |
| | | | | |

中華民國_____年_____月_____日